



## Struktura zestawu zadań z języka polskiego K3 2015

Numer zadania	Obszar badanych umiejętności	Zapis z podstawy programowej Symbolem ■ oznaczono cele kształcenia ogólnego. Symbolem ● oznaczono wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej.	Liczba punktów
1.	wnioskowanie	■ Uczeń korzysta z informacji. ● zna i czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;	0-1
2.	wyszukiwanie informacji	■ Uczeń korzysta z informacji. ● wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;	0-3
3.	wyszukiwanie informacji	■ Uczeń korzysta z informacji. ● wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;	0-1
4.	wyszukiwanie informacji	■ Uczeń korzysta z informacji. ● wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;	0-1
5.	wnioskowanie	■ Uczeń korzysta z informacji: ● zna i czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;	0-1
6.	wnioskowanie	■ Uczeń korzysta z informacji: ● zna i czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;	0-2
7.	wnioskowanie	■ Uczeń korzysta z informacji: ● zna i czyta teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;	0-1
8.	tworzenie wypowiedzi	■ Uczeń tworzy wypowiedzi ● w formie (...) pisemnej [tworzy] kilkudzaniową wypowiedź(...), list prywatny; ● pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.	0-9