

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Numer w dzienniku



JĘZYK POLSKI – zestaw P1

Instrukcja dla ucznia

- Zestaw zawiera 11 zadań. Sprawdź, czy jest kompletny i czytelny.
- Czytaj uważnie teksty i zadania.
- Odpowiedzi zapisuj długopisem lub piórem.
- Nie używaj korektora, pomyłki przekreślaj.
- W niektórych zadaniach podano 4 odpowiedzi do wyboru. Tylko jedna z nich jest poprawna. W każdym z tych zadań zamaluj kwadrat obok odpowiedzi, którą uważasz za poprawną, na przykład:

nigdy B rzadko C często D zawsze

- Jeśli się pomylisz, otocz zamalowany kwadrat kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, na przykład:

nigdy B rzadko C często D zawsze

- Rozwiązania pozostałych zadań zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach, zgodnie z poleceniem.
- **Na rozwiązanie zadań masz 45 minut.**

Powodzenia!

Tekst do zadań 1.–6.

W zoo

Są tu lwy i ryczące tygrysy oraz jeleni bardzo rogaty,
są i małe, i wielkie błądy, i straszliwy niedźwiedź skrzydlaty,
są tu hipy i są tu potamy, i akwarium z jedną piranią –
ale ja nakarmiłem słońca, gdy do zoo przyszedłem z Nianią!

Są tu zebry i żubry i żebry, jakieś lamy i jakieś muflony,
jest koala i niedźwiedź polarny, i jest wstęp surowo wzbroniony,
jest też coś, co się zwie rosonożec, i jest łań z bardzo ładną łanią –
ale ja nakarmiłem słońca, gdy do zoo przyszedłem z Nianią!

Gdy ktoś z zubrem chce słówko zamienić, on zazwyczaj głuchego udaje;
opryskliwe bywają niedźwiedzie, kiedy rękę im się podaje;
gdy ktoś lwom powie grzecznie „dzień dobry”, to ofukną go nawet i zganią –
no więc ja zawsze karmię słońca, gdy do zoo przychodzę z Nianią!

A.A. Milne, *W zoo*, [w:] tegoż, *Mamy już sześć lat*, przeł. M. Rusinek, Warszawa 2006.

Zadanie 1.

Zaznacz ciąg, w którym wypisano tylko zwierzęta wymienione w tekście.

- A słoń, jeleni, żubr, tur
- B pirania, lew, tygrys, panda
- C niedźwiedź brunatny, hipopotam, zebra, łania
- D muflon, niedźwiedź polarny, nosorożec, hipopotam

Zadanie 2.

W jaki sposób bohater traktuje zwierzęta w trzeciej zwrotce?

- A Boi się ich.
- B Zachwyca się nimi.
- C Postrzega je jak ludzi.
- D Nie jest nimi zainteresowany.

Zadanie 3.

Chłopiec zniekształcił nazwy kilku zwierząt. Wpisz wszystkie nazwy zniekształcone przez chłopca i odpowiadające im nazwy, których powinien użyć poprawnie.

	Nazwa zniekształcona		Nazwa poprawna
1.	-
2.	-
3.	-
4.	-
5.	-
6.	-

Zadanie 4.

a. Która tabliczka nie pasuje do pozostałych? Zakreśl ją.

A. TYGRYS	B. NOSOROŻEC	C. SŁOŃ
D. WSTĘP SUROWO WZBRONIONY	E. NIEDŹWIEDŹ POLARNY	F. ZEBRA

b. Wyjaśnij, dlaczego wybierasz właśnie tę tabliczkę.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5.

Można się domyślić, że bohaterem, który w wierszu opowiada o swojej wizycie w zoo, jest mały chłopiec. Zakreśl wszystkie argumenty, które Twoim zdaniem przemawiają za takim sądem.

- A Zna się dobrze na zwierzętach.
- B Mówi „nakarmiłem”.
- C Przychodzi do zoo z Nianią.
- D Biega po zoo z innymi chłopcami.
- E Przekręca nazwy zwierząt.
- F Próbuje rozmawiać ze zwierzętami.

Zadanie 6.

Opowieść chłopca o wizycie w zoo śmieszy cię czy smuci? Uzasadnij odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

Tekst do zadań 7.–11.

Sztućce

Ledwo babcia Joasia dała się namówić Kubie i Bubie na obiad w restauracji, już żałowała swojej decyzji. Tym bardziej, że kelner, którego bliźniaki powitały niczym starego znajomego, był błądy i roztrzęsiony – zupełnie jakby ujrzał wampiry. Spoglądając nerwowo na naszych drogich bohaterów, przyjął zamówienie – i czym prędzej się ulotnił.

– Mam wrażenie – wycodziła babcia – że ten kelner was zna, i to dobrze!

Kuba i Buba, zamiast odpowiedzieć, pochylili się nisko nad stołem i przyłożyli uszy do leżących przed nimi sztuczków. Babcia Joasia zamarła, a potem rozejrzał się nerwowo po sali. Na szczęście nikt jeszcze nie zwrócił uwagi na to, co wyprawiają bliźniaki.

– Zwariowaliście?! – syknęła.

– Ciii... Buba przyłożyła palec do ust.

Kuba wyprostował się i chrząknął.

– Przepraszam bardzo! – krzyknął głośno do siedzących wokół ludzi. – Czy mogliby państwo być przez chwilę cicho?

W całej sali zapadła cisza. Babcia Joasia z sekundy na sekundę robiła się coraz bardziej czerwona. A Kuba, jakby nigdy nic, znowu schylił się i przyłożył ucho do widelca.

– To jakaś bzdura! – mruknęła po chwili Buba, zerkając na babcie z wyrzutem.

– Też tak myślę – w głosie Kuby wyraźnie można było wyczuć pretensję.

– Ale o co chodzi? – wykrztusiła babcia.
– Jak to o co? – naburmuszył się Kuba. – Sama twierdziłaś, że sztucce mówią, szczególnie w restauracji!

– Tylko że żaden jakoś nie chce z nami pogadać! – wtrąciła ironicznie Buba. – Ciekawe, dlaczego?

Ukryty w kuchni kelner stwierdził z satysfakcją, że tym razem restauracyjni goście śmieją się nie z niego, tylko z babci Joasi.

– Nie zrozumieliśmy się... jęknęła babcia Joasia. – Chodziło mi o to, że gdy, powiedzmy, ktoś przerywa na moment jedzenie, to kładzie na talerzu skrzyżowane sztucce. Czyli nóż i widelec. A gdy jedzenie już skończy, to układa sztucce obok siebie, na talerzu, ale tak trochę na ukos – żeby ich trzonki w miejscu, gdzie na zegarze jest godzina piąta. Dzięki temu kelner wie, że może już zabrać brudne nakrycia...

– Hm... Kuba spojrzał wymownie w stronę kuchni. – Zaraz to wypróbujemy...

– O, właśnie! – krzyknęła uradowana Buba.

Ukryty w kuchni kelner poczuł, że robi mu się słabo...

Grzegorz Kasdepke, *Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci*, Łódź 2011.

Zadanie 7.

W tekście czytamy: *Ledwo babcia Joasia dała się namówić Kubie i Bubie na obiad w restauracji, już żałowała swojej decyzji. Dlaczego żałowała swojej decyzji?*

- A Ceny w tej restauracji były wysokie.
- B Okazało się, że kelner był nieuprzejmy.
- C Kuba i Buba mieli jakieś niezbrane jej zamiary.
- D Kuba i Buba nie umieli jeść nożem i widelcem.

Zadanie 8.

Dowiadujemy się, że *kelner [...] był blady i roztrzęsiony*. Co spowodowało taką reakcję kelnera?

- A Zobaczył postacie fantastyczne.
- B Kuba i Buba już kiedyś musieli się dziwnie zachowywać w tej restauracji.
- C Nowi goście w restauracji głośno i niekulturalnie się zachowywali.
- D Kelner przestraszył się babci.

Zadanie 9.

Babcia Joasia powiedziała, że „sztucce mówią”. Jak to zrozumieli Kuba i Buba, a jak to rozumiała babcia?

Kuba i Buba:

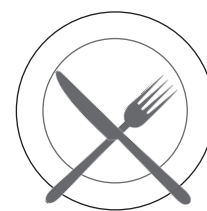
Babcia Joasia:

Zadanie 10.

Co oznacza ułożenie sztućców na poniższych rysunkach? Możesz zacytować fragmenty z tekstu.

Rysunek 1.

.....
.....
.....



1

Rysunek 2.

.....
.....
.....



2

Zadanie 11.

Dlaczego Kuba spojrział wymownie w stronę kuchni?

- A Chciał sprawdzić, czy kelner zrozumie mowę sztućców.
- B Kelner miał stamtąd przynieść nowe danie.
- C Wydobył się stamtąd dym.
- D Kelner zaniósł tam brudne naczynia.