

 **KOMPETENCJE
PIĄTOKLASISTÓW
2016**

Język polski. Opis arkusza zadań. Zestaw P1.

Nr zadania	Zadanie	Obszar badanych umiejętności	Zapis z podstawy programowej (dla II etapu edukacyjnego)	Liczba punktów
1.	W jakiej kolejności trzeba ułożyć...	rozumienie tekstu nieliterackiego	I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście I.1.10) dostrzega relacje między składowymi częściami wypowiedzi	0–1
2.	Poniżej zapisano pytania, na które odpowiadają...	rozumienie tekstu nieliterackiego	I.1.2) uczeń określa temat i główną myśl tekstu I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście I.1.10) dostrzega relacje między składowymi częściami wypowiedzi	0–1
3.	Wybierz określenie dla tekstu i uzasadnij...	rozumienie tekstu nieliterackiego	I.1.4) uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny	0–1
4a.	Wypisz z tekstu po jednym przykładzie...	rozumienie tekstu nieliterackiego	III. 2.1. uczeń rozróżnia (...) zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące	0–1
4b.	Odpowiedz, który typ zdań...	rozumienie tekstu nieliterackiego	I.3.2) uczeń rozpoznaje w tekście zdania (...) i rozumie ich funkcje	0–1
5.	Ponumeruj wydarzenia tak, żeby ich kolejność...	rozumienie tekstu literackiego	I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście I.1.10) dostrzega relacje między składowymi częściami wypowiedzi II.2.9) uczeń wyodrębnia wątki i wydarzenia	0–2

6.	Wybierz właściwe dokończenie zdania.	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) I.1.8) uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście	0–1
7.	Wybierz właściwe dokończenie zdania.	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) I.1.8) uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście II.2.10) uczeń charakteryzuje i ocenia bohaterów	0–1
8.	Określ, czy zdania A, B, C są prawdziwe...	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście	0–1
9.	Odpowiedz, o czym świadczy ostatnie zdanie opowiadania.	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) I.1.9) uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście	0–1
10.	Dokończ zdania. Wybierz poprawne wypełnienie luk 10.1. i 10.2.	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) I.1.8) uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi I.3.3) uczeń rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy	0–2
11.	Wyjaśnij, czy Twoim zdaniem nazwisko <i>Straszyno</i> ...	rozumienie tekstu literackiego	II.1.3) uczeń wyraża swój stosunek do postaci II.2.10) uczeń charakteryzuje i ocenia bohaterów II.3.1) uczeń odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym II.4. uczeń odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa wpisane w teksty kultury	0–1

			III.1.8) uczeń prezentuje własne zdanie i uzasadnia je	
12.	Zacytuj zdanie, od którego...	rozumienie tekstu literackiego	I.1.7) uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośredni (ukryte) II.2.3) uczeń odróżnia realizm od fantastyki	0-1
13.	Napisz opowiadanie z dialogiem o wycieczce...	pisanie kryterium TREŚĆ	III.1.1) uczeń tworzy spójne teksty III.1.5) uczeń tworzy wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opowiadanie z dialogiem (...)	0-3
13.	Napisz opowiadanie z dialogiem o wycieczce...	pisanie kryterium STYL	III.1.2) uczeń dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej i nieoficjalnej sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu	0-1
13.	Napisz opowiadanie z dialogiem o wycieczce...	pisanie kryterium JĘZYK	III.1.4) uczeń świadomie posługuje się różnymi formami językowymi III.2.3) uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych III.2.4) uczeń poprawnie stopniuje przymiotniki i przysłówki i używa ich we właściwych kontekstach III.2.7) uczeń operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych	0-1
13.	Napisz opowiadanie z dialogiem o wycieczce...	pisanie kryterium ORTOGRAFIA	III.2.5) uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym	0-1
13.	Napisz opowiadanie z dialogiem o wycieczce...	pisanie kryterium INTERPUNKCJA	III.2.6) uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych	0-1