

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Numer w dzienniku



**PRZYRODA – zestaw S1**

**Instrukcja dla ucznia**

- Zestaw zawiera 16 zadań. Sprawdź, czy jest kompletny i czytelny.
- Czytaj uważnie teksty i zadania.
- Nie używaj korektora, pomyłki przekreślaj.
- W niektórych zadaniach podano kilka odpowiedzi do wyboru. Tylko jedna z nich jest poprawna. W każdym z tych zadań zamaluj kwadrat obok odpowiedzi, którą uważasz za poprawną, na przykład:

A 12     24     C 36     D 48

- Jeśli się pomylisz, otocz zamalowany kwadrat kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, na przykład:

A 12     24     C 36     48

- Rozwiązania pozostałych zadań zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach, zgodnie z poleceniami.

**Na rozwiązanie zadań masz 45 minut.**

**Powodzenia!**

### Zadanie 1.

Na zachodzie USA niektóre drogi prowadzą przez szczeliny w pniach drzew. Na zdjęciu widoczny jest samochód przejeżdżający przez taką szczelinę. Wysokość szczeliny oznaczono na drzewie białą linią.

**Oszacuj na podstawie zdjęcia wymiary szczeliny i odpowiedz na pytania w tabelce.**



- |    |   |                              |                              |
|----|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. | Czy szerokość szczeliny przekracza 4 m? | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie |
| 2. | Czy wysokość szczeliny przekracza 4 m?  | <input type="checkbox"/> Tak | <input type="checkbox"/> Nie |

### Zadanie 2.

Zbyszek dokładnie wyczyścił lupę, złapał ją za uchwyt, skierował na kwiaty i próbował obserwować ich płatki. – *To nie działa! Wszystko jest rozmazane i do góry nogami!* – powiedział rozżłoszczony.  
**Napisz Zbyszkowi, co zrobić, by lupa dobrze działała.**

Zbyszkowi, aby lupa dobrze działała, należy .....

.....

### Zadanie 3.

Marcin chce zbadać wpływ nawozu na kiełkowanie roślin. Nasiona będzie podlewał roztworami przygotowanymi zgodnie z tabelą. Do wyboru ma dwa przedmioty do odmierzania stężonego nawozu.  
**Którym przedmiotem Marcin powinien odmierzyć nawóz?**  
**Uzasadnij wybór.**

Roztwór	Woda	Stężony nawóz
1.	200 ml	0 kropli
2.	200 ml	3 kropli
3.	200 ml	6 kropli



A



B

**Uzasadnienie:**

.....

.....

**Zadanie 4.**

Olej pływa po powierzchni wody i rtęci. Woda pływa po powierzchni rtęci i miodu. Miód pływa po powierzchni rtęci. Do naczynia wlewano powoli po jednej szklance: miodu, rtęci, oleju i wody.

**W jakiej kolejności od dołu naczynia ułożą się ciecze?**

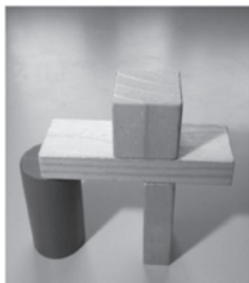
- A Miód, rtęć, woda, olej.
- B Rtęć, miód, woda, olej.
- C Woda, olej, rtęć, miód.
- D Olej, miód, woda, rtęć.

**Zadanie 5.**

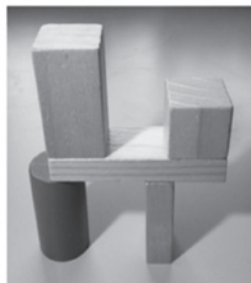
Konstrukcja A



Konstrukcja B



Konstrukcja C



Konstrukcja D



**Która konstrukcja nie przewróci się po usunięciu ciemnego walcowatego klocka?**

- A Konstrukcja A.
- B Konstrukcja B.
- C Konstrukcja C.
- D Konstrukcja D.

**Zadanie 6.**

Wojtek chce zmierzyć prędkość, z jaką porusza się ślimak, i nie może do tego użyć radaru ani licznika. **Wymień dwa przyrządy, które są Wojtkowi potrzebne do zmierzenia prędkości, z jaką porusza się ślimak.**

.....  
.....

**Zadanie 7.**

Od kilku lat masowo giną pszczoły. Naukowcy nie są pewni, jaka jest tego przyczyna, ale są przekonani, że wyginiecie pszczół miałoby bardzo zły wpływ na życie na Ziemi.

**Podaj jeden niekorzystny skutek dla gospodarki i jeden dla przyrody, które przyniosłoby wyginiecie pszczół.**

**Dla przyrody:** .....

**Dla gospodarki:** .....

### Informacja do zadań 8. i 9.

Barszcz Sosnowskiego to groźna dla ludzi roślina. Jej sok powoduje, że skóra staje się bardzo wrażliwa na światło słoneczne i łatwo ulega oparzeniu słonecznemu. Oparzenia goją się długo.

Sok z barszczu nie wywołuje pieczenia ani bólu od razu, a zaczerwienienie i bąble pojawiają się dopiero po 1-2 dniach.



### Zadanie 8.

Zaznacz przy każdym zdaniu, czy jest ono prawdziwe czy fałszywe.

	Prawda czy fałsz?
1. Sok barszczu Sosnowskiego powoduje, że skóra łatwiej ulega oparzeniu przez światło słoneczne.	<input type="checkbox"/> Prawda / <input type="checkbox"/> Fałsz
2. Sok barszczu Sosnowskiego powoduje natychmiastowe zaczerwienienia, bąble i pieczenie.	<input type="checkbox"/> Prawda / <input type="checkbox"/> Fałsz

### Zadanie 9.

Jeśli skóra mogła mieć kontakt z sokiem barszczu Sosnowskiego należy

- A jak najszybciej przemyć skórę wodą z mydłem i osłonić ją przed słońcem.
- B nic nie robić i poczekać, czy wystąpi zaczerwienienie skóry lub pęcherze.
- C wziąć środek przeciwbólowy i posmarować rękę kremem przeciw oparzeniom.
- D jak najszybciej przyłożyć kompres z lodem i zadzwonić po pogotowie.

### Zadanie 10.

Adam pojechał na zieloną szkołę i wrócił do domu chory na grypę. Jego mama obawia się, że cała rodzina się od niego zarazi.

Jakie zasady Adam powinien stosować, by nie zarazić rodziny? Zaznacz dla każdej zasady, czy jej stosowanie chroni przed zarażaniem czy nie.

Zasada	Czy chroni przed zarażaniem innych?
1. Powinien zasłaniać usta chusteczką podczas kasłania.	<input type="checkbox"/> Chroni / <input type="checkbox"/> Nie chroni
2. Powinien brać leki na obniżenie gorączki.	<input type="checkbox"/> Chroni / <input type="checkbox"/> Nie chroni
3. Powinien pić z innego kubka niż pozostali domownicy.	<input type="checkbox"/> Chroni / <input type="checkbox"/> Nie chroni

### Zadanie 11.

Dzieci chcą znaleźć odpowiedź na pytanie: *Który proszek trzeba dodać do wody, by zamarzała wolniej niż zwykle?* Na stole są dwa proszki, szklanki oraz dzbanek z wodą. Dzieci chcą napełnić szklanki i wstawić je do zamrażarki.

**Co trzeba umieścić w szklankach, by sprawdzić, który proszek trzeba dodać do wody, żeby zamarzała wolniej niż zwykle?**



**Co powinno być umieszczone w każdej ze szklanek?**

Co powinno być w szklance?						
1. Szklanka X	<input type="checkbox"/>	Woda	/	<input type="checkbox"/>	Proszek A / <input type="checkbox"/>	Proszek B
2. Szklanka Y	<input type="checkbox"/>	Woda	/	<input type="checkbox"/>	Proszek A / <input type="checkbox"/>	Proszek B
3. Szklanka Z	<input type="checkbox"/>	Woda	/	<input type="checkbox"/>	Proszek A / <input type="checkbox"/>	Proszek B

### Zadanie 12.

Waldek chciał zrobić eksperyment, żeby sprawdzić, która z dwóch żarówek o takiej samej mocy jest bardziej energooszczędna, czyli marnuje mniej energii w postaci ciepła. Waldek przygotował dwa termometry i umieścił żarówki w dwóch lampach. Termometrami chciał zmierzyć temperaturę w odległości 3 centymetrów od żarówki, po minucie od jej włączenia.

**Czy przygotowując doświadczenie powinno się wykorzystać:**

1. Dwie takie same żarówki?	<input type="checkbox"/>	Tak	<input type="checkbox"/>	Nie
2. Dwie takie same lampy?	<input type="checkbox"/>	Tak	<input type="checkbox"/>	Nie
3. Dwa takie same termometry?	<input type="checkbox"/>	Tak	<input type="checkbox"/>	Nie

### Zadanie 13.

Przez kilka dni była temperatura poniżej zera, a na chodniku nie było śniegu ani lodu. Kolejnego dnia od rana padał deszcz i temperatura była powyżej zera. Mimo to chodnik pokrył się cienką warstwą lodu.

**Dlaczego mimo temperatury powyżej zera chodnik pokrył się lodem?**

.....

#### Zadanie 14.

Bardzo często jedno zdarzenie sprawia, że następuje po nim inne zdarzenie.

**Zaznacz, które z dwóch zdarzeń poniżej było pierwsze.**

A Dni były krótsze i było zimno.

B Drzewa zamierały i gubiły liście.

**Zaznacz, które z dwóch zdarzeń poniżej było pierwsze.**

A Ogród nie został podlany.

B Kwiaty uschły.

**Zaznacz, które z dwóch zdarzeń poniżej było pierwsze.**

A W rzekach było mało wody.

B Panowała susza.

#### Zadanie 15.

Karmel przygotowuje się z cukru i wody. Kacper zanotował przepis na tafle z karmelu. Etapy przygotowania potrawy oznaczył od A do E.

**Na którym z etapów powstaje mieszanina?**

A Zасыpuję cukrem dno rondelka i podgrzewam go na dużej mocy palnika.

B Mieszam powoli, aż cukier się roztopi.

C Ostrożnie dodaję odpowiednią ilość wody i dokładnie mieszam.

D Masę szybko rozsmarowuję łopatką na papierze do pieczenia.

E Pozostawiam do ostygnięcia i stwardnienia.

#### Zadanie 16.

Agnieszka zrobiła dwa otwory w jednej ściance pudełka. Malutkim otworem wpadało światło do pudełka, a przez większy otwór Agnieszka obserwowała obraz powstający na ścianie pudełka.

**Obraz, który zaobserwowała Agnieszka na ścianie pudełka, był**

A w naturalnej pozycji,

B odwrócony do góry nogami,

**a jego krawędzie były**

A delikatnie rozmyte.

B ostro zarysowane.